



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - NÍVEL I

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 09 À 13 DE AGOSTO DE 2021

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Interpretação; Compreensão e Ortografia, leitura de palavras simples e ordenação de palavras e reconhecimento de palavras.
- **Matemática:** Contagens; Idéias Operatórias e Raciocínio Lógico; Interpretação; adição e subtração.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual, conhecimento das horas.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal Coordenação viso motora, coordenação motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

Para que vamos estudar:

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica e ortografia, além da imaginação e criatividade.
- Ordenação de palavras, leitura de palavras simples, indo além do que está escrito.
- Ler e interpretar os textos lidos;
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com a numeração, apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

POEMAS - PROBLEMAS



VAI CHOVER, SIM SENHOR
DEU O AVISO NO JORNAL
DOS 9 PARES DE BOTAS
COMPROU 2, O JUVENAL!

QUANTAS RESTARAM AFINAL?



1 SAPO PULOU NO VASO
2 SAPOS NO GUARDA-CHUVA
3 SAPOS SAÍRAM DO LAGO
E 4 NO FINAL DA CURVA!

QUANTOS SAPOS, ENTÃO CONTADOS?



NO INÍCIO DO DIA
HAVIAM 20 MARGARIDAS
NO CARRINHO, AO FINAL
APENAS 6 JÁ SOFRIDAS!

QUANTAS FORAM ADQUIRIDAS?



FOLCLORE

ADIVINHAÇÃO

DOMÍNIO PÚBLICO

⇒ **LEIA E ENCONTRE AS RESPOSTAS NAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. ILUSTRE AS RESPOSTAS:**

O QUE É O QUE É?

CHUVA XÍCARA
LIVRO LÁPIS

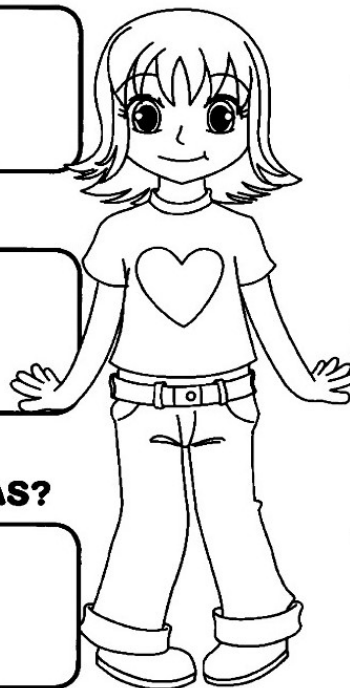


A) ELA TEM ASA E NÃO VOA?

B) O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

C) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

D) O QUE É QUE É SURDO E NÃO FALA, MAS CONTA MUITAS COISAS?



Atividades

► Complete os espaços:

- Meia hora tem _____ minutos.
- 1 hora são _____ minutos.
- 60 minutos formam _____ hora.
- Um quarto de hora são _____ minutos.



► Que horas marcam estes relógios?



• Manhã: _____ • Noite: _____	• Manhã: _____ • Noite: _____	• Manhã: _____ • Tarde: _____
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

► Resolva o problema:



Saul vai para a escola às 7 horas e volta para casa às 11 horas. Quantas horas Saul fica na escola?

• Análise:

• Sentença matemática:

• Operação:

• Resposta:

